

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17 Базы данных

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

09.03.04 Программная инженерия

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. т. н., доцент, Моргунов Е. П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний основ теории баз данных, получение практических навыков проектирования и эксплуатации реляционных баз данных, а также построения оптимальных запросов к ним.

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучить основы теории баз данных;
изучить методы проектирования баз данных и получить практические навыки проектирования;
изучить основы языка SQL и оптимизации SQL-запросов (в среде СУБД PostgreSQL);
получить навыки эксплуатации реляционных систем управления базами данных (на примере СУБД PostgreSQL).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-8: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	
ОПК-8.1: Знает форматы представления информации, получаемой из различных источников и баз данных	основные типы данных и особенности их применения слабоструктурированные типы данных (JSON, массивы) различия между основными форматами вывода данных из базы данных выбирать тип данных в соответствии с требованиями предметной области учитывать специфику конкретных типов данных при разработке SQL-запросов создавать объекты типа JSON навыками преобразования типов данных навыками массового ввода данных из внешнего источника в базу данных навыками использования регулярных выражений при разработке SQL-запросов

ОПК-8.2: Применяет языки описания и манипулирования данными, навыки работы с системами управления базами данных для разработки программных систем при решении задач	язык SQL принципы использования транзакций принципы обеспечения целостности и согласованности базы данных создавать объекты базы данных (таблицы, представления и др.) разрабатывать сложные SQL-запросы с соединением
профессиональной деятельности	нескольких таблиц использовать оконные функции и общие табличные выражения навыками оптимизации SQL-запросов навыками разработки на стороне сервера навыками выполнения нормализации таблиц

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8051>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,17 (6)	
Самостоятельная работа обучающихся:	4,42 (159)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основные положения									
	1. Введение. Основы и история. Системы баз данных. Архитектура ANSI/SPARC. Языки баз данных. Модели данных. Реляционная модель данных. Функции системы управления базами данных							10	
2. Реляционная модель и язык SQL									
	1. Реляционная модель. Основные положения реляционной модели. Формальное определение реляционной модели. Кортежи. Отношения. Замкнутость реляционной системы. Базовые переменные отношения и представления							10	

2. Реляционная алгебра и реляционное исчисление. Реляционная алгебра. Реляционные операции: объединение (Union), пересечение (Intersection), разность (Set difference) и декартово произведение (Cartesian product), сокращение (Restriction), или выборка (Selection), проекция (Projection), соединение (Join) и деление (Division). Виды соединений: θ -соединение, эквисоединение, естественное соединение, внешнее соединение, полусоединение. Реляционное исчисление. Реляционное исчисление кортежей. Реляционное исчисление доменов							15	
3. Язык SQL. История создания. Терминология: таблица, строка, столбец. Операторы определения данных. Операторы манипулирования данными. Встроенный SQL. Курсоры. Динамический SQL. SQL API. Библиотека libpq в PostgreSQL							10	
4. Архитектура сервера баз данных. Внутренние структуры хранения данных в СУБД							10	
3. Проектирование баз данных								
1. Жизненный цикл разработки системы с базой данных. Стадии жизненного цикла. Планирование БД. Определение системы. Сбор и анализ требований. Проектирование БД: концептуальное, логическое, физическое. Прототипирование. Проектирование приложений. Реализация. Преобразование и загрузка данных. Тестирование. Функционирование							10	

<p>2. Модель данных "сущность–связь". Основные концепции ER-модели: сущности, связи, атрибуты. Степень типа связи. Домены атрибутов. Ключи. Структурные ограничения: кратность, кардинальность и степень участия. Проблемы ER-моделирования: ловушки типа "разветвление" и типа "разрыв". Расширенная модель "сущность–связь". Уточнение/обобщение. Агрегирование. Композиция. Альтернативные нотации: UML, нотация П. Чена, нотация "вороньи лапки" (Crow's Feet)</p>							15	
<p>3. Нормализация. Избыточность данных и аномалии обновления. Функциональные зависимости. Ненормализованная форма. Нормальные формы: 1НФ, 2НФ, 3НФ. Правила Армстронга. Нормальная форма Бойса–Кодда (НФБК). Многозначная зависимость. Нормальные формы высших порядков: 4НФ, 5НФ.</p>							20	
<p>4. Методология проектирования баз данных. Концептуальное проектирование: идентификация типов сущностей, типов связей, атрибутов и доменов атрибутов; определение потенциальных, первичных и альтернативных ключей. Логическое проектирование: создание отношений для логической модели данных; проверка отношений с помощью правил нормализации; проверка ограничений целостности данных. Физическое проектирование: перенос логической модели в среду целевой СУБД; создание индексов; проектирование механизмов защиты; рассмотрение необходимости введения контролируемой избыточности; организация мониторинга и настройка функционирования работающей системы</p>							25	

5. Проектирование базы данных и ее реализация в среде СУБД PostgreSQL			4					
6. Виды индексов СУБД PostgreSQL и их использование							10	
7. Обслуживание сервера базы данных (на примере СУБД PostgreSQL): резервное копирование базы данных, разграничение прав доступа; конфигурирование сервера							10	
4. Дополнительные темы								
1. Управление транзакциями. Свойства транзакций: атомарность, согласованность, изолированность, долговечность. Феномены при параллельном выполнении транзакций: потерянное обновление, "грязное" чтение, неповторяющееся чтение, фантомное чтение, аномалия сериализации. Смысл концепции сериализации. Уровни изоляции транзакций: READ UNCOMMITTED, READ COMMITTED, REPEATABLE READ, SERIALIZABLE. Блокировки, виды блокировок. Блокировки на уровне строк и таблиц			2					
2. Распределенные СУБД. Типы архитектуры параллельных СУБД. Преимущества и недостатки распределенных СУБД. Функции распределенных СУБД. Компонентная архитектура распределенных СУБД. Разработка распределенных реляционных баз данных			2					
3. Дополнительные темы. Объектные базы данных. Объектно-реляционные базы данных. Полуструктурированные данные. СУБД типа NoSQL			2					

4. Транзакции			2					
5. Создание хранилищ данных. Аналитическая обработка данных: концепции OLAP и Data Mining							14	
Всего	6		6				159	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шустова Л. И., Тараканов О. В. Базы данных: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Агальцов В. П. Базы данных: учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
3. Ригс С. Администрирование PostgreSQL 9. Книга рецептов(Москва: ДМК Пресс).
4. Джуба С., Волков А. Изучаем PostgreSQL 10: научное издание(Москва: ДМК Пресс).
5. Кузин А. В., Левонисова С. В. Базы данных: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Linux Debian (Debian FreeSoftware Guidelines Open source)(<http://www.debian.org>).
2. Система управления базами данных PostgreSQL (The PostgreSQL Licence Open source) (<http://www.postgresql.org>).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" - <https://www.bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, содержащие специализированную мебель, компьютеры с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа к системе виртуальных машин; демонстрационное оборудование (интерактивная доска обратной проекции, проектор, экран для проектора), маркерная доска, доступ к беспроводной сети WI-FI, а также помещение для самостоятельной работы оснащенное компьютерами с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.